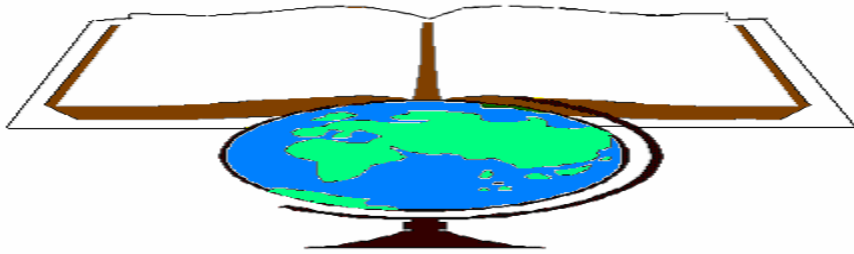


فاضل عباس الجلابي

# الأسلوب الجديد لتعليم اللغة العربية في البلدان الأوروبية

## المسألة



Den Nya Metoden  
**Frågorna**  
El Jelali Fadhil

إلى مسلك

المسلك

المسلك  
المسلك

## الإهداء

إِلَيْكَ يَا إلهِي

"يا ذا المنن السابغة والآلاء الوازعة والرحمة الواسعة والقدرة الجامعة والنعم

الجسيمة والأيدي الجميلة والعطايا الجزيلة. يا من لا يُنعتُ بتمثيلٍ

ولا يُمثلُ بنظيرٍ ولا يُغلبُ بظهيرٍ. يا من خلق فرزق وأهمم فأنطق

وابتدع فشرع وعلا فارفع وقدّر فأحسن وصور فأتقن واحتج

فأبلغ وأنعم فأسبغ وأعطى فأجزل ومنح فأفضل.

يا من سما في العزّ ففات تواظر الأَبصار

ودنا في اللطف فجاز هواجس الأفكار.

يا من توحد بالملك فلا ندّ له في ملكوت سلطانِه

وتفرد بالآلاء والكبرياء فلا ضدّ له في جبروت شأنِه،

يا من حارت في كبرياء هيبته دقائق لطائف الأوهام.

أهدي جهدي وعملي.

المؤلف

## المقدمة

وَفَقْنَا اللهُ فَاتَمَّنَا كِتَابًا جَدِيدًا مِنْ سِلْسِلَةِ الْأُسْلُوبِ الْجَدِيدِ  
يُنَسِّجُ هَدْفُهُ مَعَ أَهْدَافِ الْأَجْزَاءِ السَّابِقَةِ، فَجَمِيعُهَا تُصَبُّ فِي  
مُحَاوَلَاتٍ تُبَسِّطُ طُرُقَ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَثْبِتُ الْمَعْلُومَاتِ  
فِي ذَهْنِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِ. فَالظُّرُوفُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ وَالتَّرْبُويَّةُ الَّتِي يَعِيشُهَا  
الْمُتَعَلِّمُ فِي بِلْدَانِ الْمُهْجَرِ تَحْتُ التَّرْبُويْنِ عَلَى إِجْمَادِ آيَاتِ تَعْلِيمِيَّةٍ  
سَهْلَةٍ وَمُتَّوَعَةٍ وَمُؤَثَّرَةٍ تُوَضِّحُ لِلطَّلَابِ الْهَدْفَ الْمَنْشُودَ وَتُسَاعِدُهُ  
فِي الْوَصُولِ إِلَيْهِ.

يَتَضَمَّنُ هَذَا الْجُزْءُ مَجْمُوعَةً أَسْئَلَةً مُتَعَلِّقَةً بِمَعْظَمِ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ  
فِي الْأَجْزَاءِ السَّابِقَةِ بِأُسْلُوبٍ مُبَسَّطٍ لِاخْتِبَارِ قَابِلِيَّةِ الطَّلَابِ  
فِي الْقِرَاءَةِ وَالْفَهْمِ وَالِاسْتِعَابِ وَالِإِجَابَةِ.

عَمَلٌ جَدِيدٌ لِهَدَفٍ مُحَدَّدٍ

وَمِنْ اللَّهِ التَّوْفِيقُ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1 اُكْتُبْ اسْمَكَ الشَّخْصِيَّ وَالْعَائِلِيَّ

.....

2 مَكَانَ الْوِلَادَةِ:

.....

3 تَارِيخَ الْوِلَادَةِ:

.....

4 مَرَحَبًا:

.....

5 كَيْفَ حَالُكَ:

.....

6 مَنْ هُوَ الْخَالَ؟ الْخَالَ أَخُو

.....

7 هَلْ أَنْتَ عِرَاقِي؟

.....

8 مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

.....

9 اُكْتُبْ فُصُولَ السَّنَةِ؟ الشِّتَاءُ،



10 مَا هَذِهِ؟

.....



11 مَنْ هَذَا وَمَاذَا يَعْمَلُ؟

.....



12 مَاذَا تَكْتُبُ؟

.....



13 مَتَى تَأْكُلِينَ الْفُطُورَ؟ عِنْدَ

.....



14 إِلَى أَيْنَ هِيَ ذَاهِبَةٌ؟

.....

15 لماذا أنت ذاهبٌ إلى المَدْرَسَةِ؟



16 سأكونُ في المُسْتَقْبَلِ

17 أينَ الكِتَابُ؟

18 اليَوْمَ هوَ الثَّلَاثاءُ وَالْبَارِحَةَ وَغَدًا

19 كَمْ بَلَدًا زُرْتُ؟

20 كَمْ إصْبَعًا في رِجْلَيْكَ؟



21 ماذا تَفْعَلُ؟

22 املأ الفراغات

مثال: الحَيَّةُ تَحْتَ الفِيلِ.

الفيل ..... الأَسَدُ.

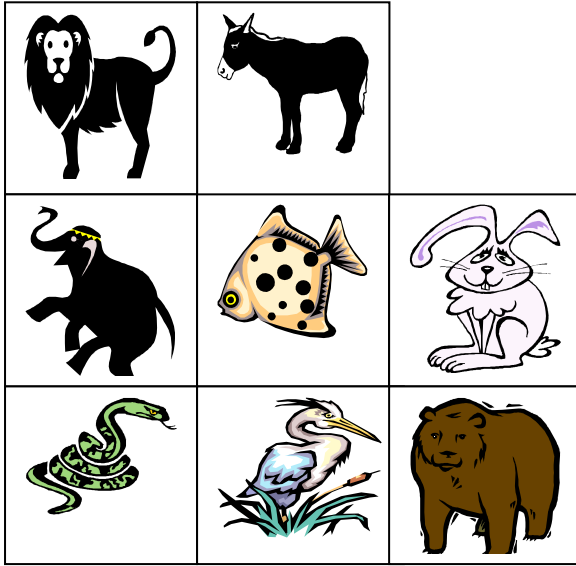
الأرنب ..... الدُّبُ.

فوق السَّمَكَةِ.

ألسَمَكَةِ فوق .....

إلى يَمِينِ اللِّقْلِقِ.

ألفيل إلى ..... السَّمَكَةِ.



23 كثير

## 24 صح أو خطأ

<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	المغرب دولة عربية تقع في آسيا.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	الأردن دولة عربية تقع في أفريقيا.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	تقع الاهرامات في مصر.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	القدس عاصمة فلسطين.



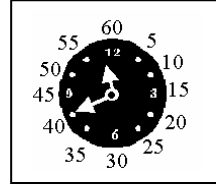
## 25 ما هذه؟ هذه

## 26 أكتب صح أو خطأ

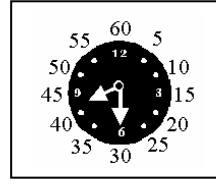
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	يحبُّ اللهُ الخَيْرَ ولا يُحبُّ الشرَّ.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	الكذبُ قبيحٌ.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	يتنفسُ الإنسانُ عن طريقِ الجلدِ.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	القلبُ عظمةٌ يدفعُ الدَّم إلى أجزاءِ الجسمِ.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	يُصنعُ الورقُ مِنَ الأشجارِ .
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	يحتوي الدَّم على ملايين الكُرَيَّاتِ، بيضاءَ وخضراءَ.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	نصنعُ الجبنةَ مِنَ السُّكَّرِ.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	يدورُ القمرُ حولَ الأرضِ.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	لا تُسببُ الجراثيمُ الأمراضِ.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	الدُّخانُ والهواءُ مِنَ الغازاتِ
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	يُمكننا أن نرمي الأوساخ في أي مكانٍ نريد
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح	يُصنعُ الزجاجُ مِنَ الرَّمْلِ.

## 27 أكمل الأسئلة الآتية

- أين ..... فلسطين؟  
كيف ..... الجسور؟  
هل ..... مريض؟  
من ..... بالسباق؟  
لماذا تسقين .....؟



28 كم الساعة؟



## 29 ضع الكلمات الموجودة بين الأقواس في الأماكن المناسبة

- أَسْرَعُ مِنْ ..... ( الضوءُ \_ الصوتِ )  
لا يَسْمَعُ، وَأَمَّا ..... فلا يَرَى. ( الأَطْرَشُ \_ الأَعْمَى )  
مُفِيدٌ لِلإِنْسَانِ ..... يَضُرُّ الزَّرْعَ ( الجَرَادُ \_ النَّحْلِ )  
كِتَابُ الْمَسِيحِيِّينَ وَ ..... كِتَابُ الْيَهُودِ. ( التَّوْرَةُ \_ الإِنْجِيلُ )  
يُصَلِّي الْمُسْلِمُ ..... مَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ. ( خَمْسَ \_ أَرْبَعَ )  
بَعْضُ الطُّيُورِ لَهُ ..... وَبَعْضُهَا لَا يَقْدِرُ عَلَى ..... ( الطَّيْرَانِ أَجْنِحَةٌ )



### 30 اختر الجواب الصحيح

<input type="checkbox"/>	الزُّجاج	<input type="checkbox"/>	الحديد	<input type="checkbox"/>	الخشب	مادة شفافة لا تصدأ.
<input type="checkbox"/>	القماش	<input type="checkbox"/>	الزُّجاج	<input type="checkbox"/>	البالون	يُصنع من القطن.
<input type="checkbox"/>	السيارة	<input type="checkbox"/>	السريّر	<input type="checkbox"/>	الطاولة	نجلس حولها ونأكل الطعام.
<input type="checkbox"/>	قوس قزح	<input type="checkbox"/>	الشجرة	<input type="checkbox"/>	الفراشة	حشرة ملونة ورقيقة ومزينة
<input type="checkbox"/>	الزُّجاج	<input type="checkbox"/>	الكرسي	<input type="checkbox"/>	الورقة	شيء ناعم ولكنه جارح.

### 31 املأ الجدول الآتي

مثال: نقولُ كتابُ كُتِبَ  
مُعَلِّمةٌ مُعَلِّماتٌ

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ	مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
صديق	.....	غُرْفَةٌ	.....	أخ	.....
بَيْتٌ	.....	قَاعَةٌ	.....	وَلَدٌ	.....
صحن	.....	صُفٌّ	.....	ساحَة	.....
مَطْبَخٌ	.....	مَكْتَبَةٌ	.....	مَطْعَمٌ	.....

### 32 هل تعرف الشيء الذي:

بِدُونِهِ لَا يَسْتَطِيعُ الْبَالُونُ أَنْ يَطِيرَ.

.....

نَسْتَعْمِلُهُ فِي الشَّبَابِيكِ، وَالْأَبْوَابِ وَنَوَافِذِ السِّيَّارَاتِ.

.....

فِيهِ غُرْفَتَانِ لِلنَّوْمِ وَغُرْفَةٌ لِلْجُلُوسِ.

.....

الموجود في جسم الإنسان والحيوان ولونه أحمر.

لا لون له ولا رائحة.

يصنع من الفواكه.

نقرأ في قاعته أو نستعير كُتبه.

يتكون من جذور، وساق، وأوراق، وزهور.

ألوانه سبعة.

يزوره الحجاج كل عام.

33 هل تعرف من؟

يقف أمامنا، أو يكتب على اللوح بخط واضح جميل.

له حاسة شم حادة.

أسرع سباحة من الإنسان.

لها حاسة بصر قوية.

يشعر بالحزن ويشعر بالبرد ويشعر بالفرح.

له زعانف.

يولد بعد تسعة أشهر.

يتنفس الهواء المذاب في الماء.

خلق الجنة والنار.

يقود السيارة.

يعيش في الماء ويعيش على الأرض أيضاً.

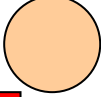
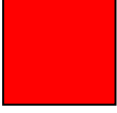
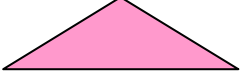


### 34 ماذا تعني كلمة

وقود:	<input type="checkbox"/>	عصير	<input type="checkbox"/>	بنزين	<input type="checkbox"/>	ماء	<input type="checkbox"/>
حافلة:	<input type="checkbox"/>	سيارة صغيرة	<input type="checkbox"/>	عربة للأطفال	<input type="checkbox"/>	سيارة لنقل الناس	<input type="checkbox"/>
دماغ:	<input type="checkbox"/>	مخ	<input type="checkbox"/>	شعر	<input type="checkbox"/>	حاسة الشم	<input type="checkbox"/>
شاحنة:	<input type="checkbox"/>	عربة لنقل الأوساخ	<input type="checkbox"/>	سيارة كبيرة وطويلة	<input type="checkbox"/>	دراجة	<input type="checkbox"/>
جبل:	<input type="checkbox"/>	مكان مرتفع	<input type="checkbox"/>	مكان منخفض	<input type="checkbox"/>	مكان تحت الماء	<input type="checkbox"/>
أنف:	<input type="checkbox"/>	حاسة للسمع	<input type="checkbox"/>	حاسة للشم	<input type="checkbox"/>	حاسة للذوق	<input type="checkbox"/>
مصنع:	<input type="checkbox"/>	مخزن	<input type="checkbox"/>	معمل	<input type="checkbox"/>	طريق	<input type="checkbox"/>
غذاء:	<input type="checkbox"/>	منتصف النهار	<input type="checkbox"/>	طعام	<input type="checkbox"/>	سلسلة	<input type="checkbox"/>
جدار:	<input type="checkbox"/>	حائط	<input type="checkbox"/>	باب	<input type="checkbox"/>	غرفة	<input type="checkbox"/>
رفاق:	<input type="checkbox"/>	أصدقاء	<input type="checkbox"/>	أموات	<input type="checkbox"/>	أحياء	<input type="checkbox"/>

### 35 أكتب صح أو خطأ

<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح		علم لبنان
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح		علم فلسطين
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح		علم دولة مصر

## 36 صح أو خطأ

<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	نبت الفطر ينمو دون الحاجة إلى ضوء الشمس. صح
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	لا يحتاج الفطر إلى كمية كبيرة من الماء. صح
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح شكل مربع 
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح شكل مستطيل 
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح شكل مثلث 
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح شكل دائري 
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح العمّة: أخت الأب 
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح رياضة الفروسية.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح تُهاجر الطيور باتجاه الشمال في فصل الخريف.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح تُهاجر الطيور نهاراً فقط.
<input type="checkbox"/>	خطأ	<input type="checkbox"/>	صح فصل الصيف في السويد حارٌ ولطيف.

37 اكتب فوق الصورة اسم الرياضة الصحيح



38 مَنْ هِيَ الْجَدَّةُ ؟

39 هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ هَذِهِ الطُّيُورِ؟



40 اذْكُرِ السَّنَةَ الْمِيلَادِيَّةَ الْحَالِيَّةَ؟

اذْكُرِ الشَّهْرَ الْمِيلَادِي الْحَالِي؟

41 مَاذَا تَعْنِي الْكَلِمَاتُ الْآتِيَّةُ؟

عادٌ: ( شَتَى - راحَ - أُسْرَةَ - مَحَلَّات - رَجَعَ )

دَهَبَ: ( شَتَى - راحَ - أُسْرَةَ - مَحَلَّات - رَجَعَ )

عائِلَةٌ: ( شَتَى - راحَ - أُسْرَةَ - مَحَلَّات - رَجَعَ )

المُتَاجِرُ: ( شَتَى - راحَ - أُسْرَةَ - مَحَلَّات - رَجَعَ )

مُخْتَلِفَةٌ: ( شَتَى - راحَ - أُسْرَةَ - مَحَلَّات - رَجَعَ )

42 ما هُوَ الْبَرْقُ ؟

وما هُوَ الرَّعْدُ ؟

43 اقْرَأْ أَوَّلًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ

خَلَقَ الْمَلَائِكَةَ وَالْجِنَّ وَالْإِنْسَ، وَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.

مَنْ يَكُونُ الْخَالِقَ الْعَظِيمَ ؟

44 ماذا استعمل الإنسان في عصور التاريخ القديمة ؟

استعمل ..... في العصر  
استعمل ..... في العصر  
استعمل ..... في العصر

45 أجب عن الأسئلة التالية

أين استعملت الكتابة المسمارية ؟ في  
من يحمي الرئتين والقلب ؟  
أين اكتشفت العجلات ؟ في  
من بنى الاهرامات ؟

هل عاش الديناصور في السويد ؟ نعم  لا

غطت الصحاري سطح الأرض في فترة العصر الجليدي. نعم  لا

أين تقع القدس ؟

من يحمي الدماغ ؟

في أي قارة تقع مصر ؟

يتكون العمود الفقري من فقرات عديدة. نعم  لا

46 اختر الجواب الصحيح ؟

كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو شيء. ( فعل - اسم )

علي - آدم - سمير ( أسماء مذكّرة - أسماء مؤنّثة )

كلمة تدل على عمل في زمن ماضٍ أو حاضرٍ أو مستقبل. ( فعل - اسم )

أمينة - غالية - سارة ( أسماء مذكّرة - لأسماء مؤنّثة )



49 ضَعِ الكَلِمَاتِ المَوْجُودَةَ بَيْنَ الأَقْوَاسِ فِي الأَمَاكِنِ المُنَاسِبَةِ

يُنَشِّطُ	.....	الذَّاكِرَةَ وَ	.....	يُنْقِصُهَا. ( الكُحُولُ - الحَلِيبُ )
يُقَوِّي	.....	العَضَلَاتِ وَ	.....	يُضْعِفُهَا. ( البُرْتُقَالُ - الكُحُولُ )
تُسَبِّبُ	.....	الأَمْرَاضَ وَ	.....	تَمْنَعُهَا. ( المُخَدَّرَاتُ - الفَاكِهَةُ )
تُنَشِّطُ	.....	حَرَكََةَ الدَّمِ وَ	.....	يُزَعِّجُ النَّاسَ. ( الدُّخَانُ - الرِّيَاضَةُ )
تُسَبِّبُ	.....	السَّرَطَانَ وَ	.....	كَرِيهِهَ الرَّائِحَةَ. ( الدُّخَانُ - المُخَدَّرَاتُ )

50 صح أو خطأ

<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	يحتوي التبغ على مادة النيكوتين.
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	تُسَبِّبُ المُخَدَّرَاتُ أَمْرَاضاً نَفْسِيَّةً وَأَمْرَاضاً جَسَدِيَّةً.
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	لا يُسَبِّبُ الكُحُولُ أَمْرَاضاً لِلْمَرَأَةِ الحَامِلِ.
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	يُسَبِّبُ السُّعُوطُ تَسَاقُطَ الأَسْنَانِ.
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	تُسْتَعْمَلُ مَادَّةُ النِّيكَوتِينِ فِي قَتْلِ الحَشْرَاتِ.
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	بَعْضُ المُخَدَّرَاتِ يَشْبَهُ قِطْعَ الحَلْوَى.
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	يُسَبِّبُ التَّدخينُ دَائِماً السُّعَالَ وَأَمْرَاضاً لِلرِّئَتَيْنِ.
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	زِيَارَةُ المَكْتَبَةِ مِنَ العَادَاتِ السَّيِّئَةِ .
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	يُوضَعُ السُّعُوطُ فَوْقَ اللِّسَانِ .
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	المُخَدَّرَاتُ رَخِيصَةُ الثَّمَنِ.
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	التَّدخينُ وَشُرْبُ الكُحُولِ مِنَ العَادَاتِ الحَسَنَةِ.
<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ	الحَشيشُ وَالهِيرُوينُ وَالكُوكايينُ أَنْوَاعٌ مِنَ الكُحُولِ.





53 استعمل هذه العبارات في الإجابة عن السؤالين:

الاستعمار , تعاون الدول مع بعضها, استعمال الأدوات القديمة في  
الزراعة, شدة الجفاف, المحافظة على البيئة, انتشار الأمراض, وجود  
المزارع والمصانع, الحروب الأهلية, إخلاص الناس في العمل.

تصبح الدولة غنية بسبب

---

---

---

---

---

وتصبح الدولة فقيرة بسبب

---








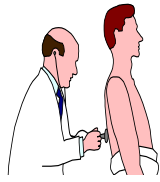



---

---

---

---

54 كَلِمَاتٌ مُتَقَاطِعَةٌ ( اُكْتُبِ الْأَفْعَالَ بِصِيغَةِ الزَّمَنِ الْمَاضِي )

55 املأ الفراغات الآتية

- لا ..... وَكُن صَادِقًا.  
لا ..... إِنْسَانًا أَوْ حَيَوَانًا أَوْ نَبَاتًا.  
لا ..... جَارَكَ .  
لا ..... لِوَالِدَيْكَ أَفًّا وَلَا تَنْهَرُهُمَا.  
..... اللَّهُ كَثِيرًا.

..... الْآخِرِينَ  
..... عَنْ حَقِّكَ.

56 هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ النَّبِيِّ الَّذِي ؟

..... وَلَدَ يَتِيمًا.  
..... كَانَ نَجَّارًا.

..... وَضَعَتْهُ أُمُّهُ فِي صَنْدُوقٍ وَرَمَتْهُ فِي الْبَحْرِ.  
..... لَمْ يَرْضَعْ الْحَلِيبَ إِلَّا مِنْ أُمِّهِ.  
..... عَاشَ فِي بَيْتِ فِرْعَوْنَ.

..... كَانَ يُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ.  
..... رَمَوْهُ فِي النَّارِ فَجَعَلَهَا اللَّهُ بَرْدًا وَسَلَامًا.  
..... رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَى السَّمَاءِ.

..... اشْتَعَلَ بِالتُّجَارَةِ .

..... عَاشَ وَكَبُرَ فِي بَلَدٍ وَهَاجَرَ وَمَاتَ فِي بَلَدٍ آخَرَ.  
..... كَانَ أَخُوهُ نَبِيًّا.

57 أجب على الأسئلة الآتية

أين يقع نهر النيل؟

في أي قارة يقع لبنان؟

أين يقع نهر الفرات؟

في أي قارة يقع السودان؟

أين يقع نهر بردى؟

في أي قارة تقع السعودية؟

أين يقع نهر اللطاني؟

58 أكمل الجواب.

أين يعيش النحل؟ يعيش داخل

ممن تتكون مملكة النحل؟

تتكون من و

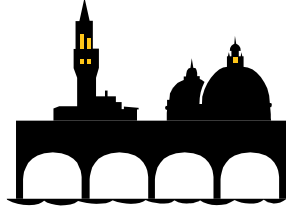
و

من يضع البيض؟ تضع

من يجمع رحيق الأزهار؟ تجمع رحيق الأزهار.

59 لماذا سميت البحيرة التي تقع بين الأردن وفلسطين

بالبحر الميت؟



60 أجب على الأسئلة الآتية

إلى أين هو ذاهب؟

هل تعرف السبب؟

في أي يوم يُفضّل الذهاب إليه؟

61 أكتب ثلاث جمل عن عمل الطبيب

62 أجب بجملته واحدة

ماذا يعمل طبيب الكسور؟

ماذا يعمل طبيب الجراحة؟

ماذا يعمل طبيب التخدير؟

63 صح أو خطأ

استعمل دواء الآخرين.

الوقاية خير من العلاج.

خطأ

صح

خطأ

صح

64 اقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ: فِي الْبَحْرِ أَنْوَاعٌ شَتَّى مِنَ الْأَسْمَاكِ.

ماذا تعني كَلِمَةَ شَتَّى؟

اكتب مثلاً جَدِيداً؟

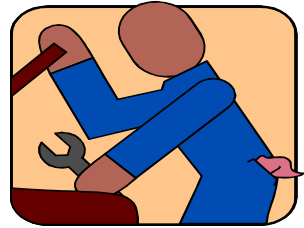
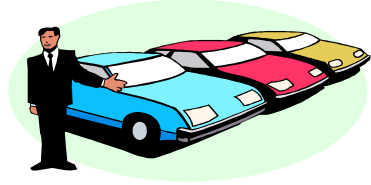
65 وَضَّحْ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ

وَفَّرَ الْمَالَ.

يَنْفُخُ الْعَجَلَةَ مَجَّاناً.

يَرْحَبُ بِالزَّبَائِنِ.

66 ماذا تعني لك هذه الصُّور؟



67 ضَعُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

- 1- ..... الْقَاضِي مَعَ الْمُجْرِمِ. ( جَرَّبَ, حَقَّقَ, رَفَضَ )
- 2- ..... النَّجَّارُ إِصْبَعَهُ بِالْمَطْرَقَةِ. ( مَرَضَ, كَبَّرَ, أَصَابَ )
- 3- ..... الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ كُلَّ عَامٍ. ( غَاصَ, سَبَحَ, زَرَعَ )

68 تَرَجَّمْ إِلَى السُّوَيْدِيَّةِ

هَاجَرَ مُثْنِي مِنْ بَلَدِهِ مَعَ وَالِدَيْهِ إِلَى السُّوَيْدِ، وَعَاشَا فِي مَدِينَةِ لُونْدَا الَّتِي  
تَقَعُ بِالقُرْبِ مِنْ مَدِينَةِ مَالْمُو. تَعَلَّمَ فِيهَا اللُّغَةَ السُّوَيْدِيَّةَ وَدَرَسَ العُلُومَ  
فَأَصْبَحَ نَاجِحاً فِي حَيَاتِهِ.

69 اُكْتُبْ مَوْضُوعاً تَخْتَارُهُ بِنَفْسِكَ.



70 اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْأَقْوَامِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ.  
( إِلَّا - مَا - كَثِيراً مَا - نَادِراً مَا - بِالرَّغْمِ مِنْ - دَائِماً - أَبَداً )

تَبْدُو وَدَادُ سَعِيدَةً ..... مَرَضِيهَا.  
يَتَعَلَّمُ التَّلْمِيزُ مِنَ الْمُعَلِّمِ.  
أَكْبَرَ الْفِيلِ .

جَاءَ الْقَوْمُ ..... زَيْدٌ  
أَفْكَرٌ ..... فِي دُرُوسِي.

رَكِبْنَا الْقِطَارَ وَالْبَاخِرَةَ.

يَحْتَرِمُ الْمُؤَدَّبُ ..... وَالِدِيهِ.

لَا يَنْجِحُ الطَّالِبُ الْكَسُولُ .....

يَسْتَعْمِلُ الْحَلَّاقُ الْمَقْصَّ .....

أُحِبُّ كُلَّ أَنْوَاعِ الرِّيَاضَةِ ..... الْمَلَائِمَةِ.

يَغِيبُ الطَّالِبُ الشَّاطِرُ .....

فَتَحَ زُجَاجَ السَّيَّارَةِ ..... شِدَّةَ الْبُرُودَةِ

71 اُكْتُبِ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ

أ: سَائِقِ الْحَافِلَةِ:

---

---

---

ب: المَطَار:

---

---

---

ج: ساعي البَريد:

---

---

---

د: الوَالِدَة:

---

---

---

هـ: المُنَاخُ فِي السُّوَيْد:

---

---

---

72 ما هي فائدة اللسان؟

بِهِ

وَ

73 أكمل الجمل الآتية

بِرَأْسِ اللِّسَانِ نَتَذَوِّقُ الطَّعَامَ

بِجَوَانِبِهِ الأَمَامِيَّةِ نَتَذَوِّقُ الطَّعَامَ

بِجَوَانِبِهِ الخَلْفِيَّةِ نَتَذَوِّقُ الطَّعَامَ

بِمُؤَخَّرَتِهِ نَتَذَوِّقُ الطَّعَامَ

74 أكتب أضداد الكلمات التالية

الخَيْرُ , مؤخِّرة , داخِل , الشَّرُّ , فوائِد , صَدِيق , نَتَكَلَّم , إِيْمَان

أضْرار , المُقَدِّمة , عَدُو , نَسَكْت , خارِج , كُفْر .

مثال: الصُّدُق ضِد الكَذِب

## 75 ماذا تعني لك

الوقت المُحدَّد:

لثَّة:

طيلة الليل:

صداع:

حمى:

سأدفع الأجرة:

مُحمَّد علي كلاي:

مجاناً:

الإقلاع والهبوط:

أنتما عاطلان:

الكتب العِلْمِيَّة:

الخِدْمَة العَسْكَرِيَّة:

السِّيَّاراتِ المُسْتورَدَة:

أنجبت مولوداً:

تحياتٍ قلبية

بعد عام:

الحاسوب:

ألوان زاهية:

76 اقرأ ما يلي ثم أجب على السؤال

تَغْضَبُ الْعَصَافِيرُ عَلَى إِنْسَانٍ يَرشُقُ أَعشاشَهَا بِالْحِجَارَةِ، أَوْ يَأْخُذُ  
صِغَارَهَا غَفْلَةً، أَوْ يَقْطَعُ الْأَشْجَارَ عَبَثًا أَوْ يَحْبِسُهَا فِي أَقْفَاصٍ ضَيْقَةٍ.

ماذا تعني

1 يرشُقُ أَعشاشَهَا:

2 غَفْلَةً:

3 عَبَثًا:

78 اقرأ ما يلي ثم أجب على السؤال

لِلْقِرْشِ حَوَاسٌ حَادَّةٌ وَقَوِيَّةٌ، يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا فِي الصَّيْدِ. فَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشُمَّ  
رَائِحَةَ الدَّمِ عَلَى بُعْدِ أَرْبَعِمِائَةِ مَترٍ. وَيَسْمَعُ حَرَكََةَ الْفَرَيْسَةِ مِنْ مَسَافَةٍ تَزِيدُ  
عَلَى تِسْعِمِائَةِ مَترٍ وَيُمْكِنُهُ أَنْ يَرَى لِمَسَافَةِ خَمْسَةِ عَشَرَ مَترًا فِي الْمِيَاهِ الصَّافِيَةِ.  
أُكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ:

مائة:

أربعمائة:

خمسَ عَشْرَ:

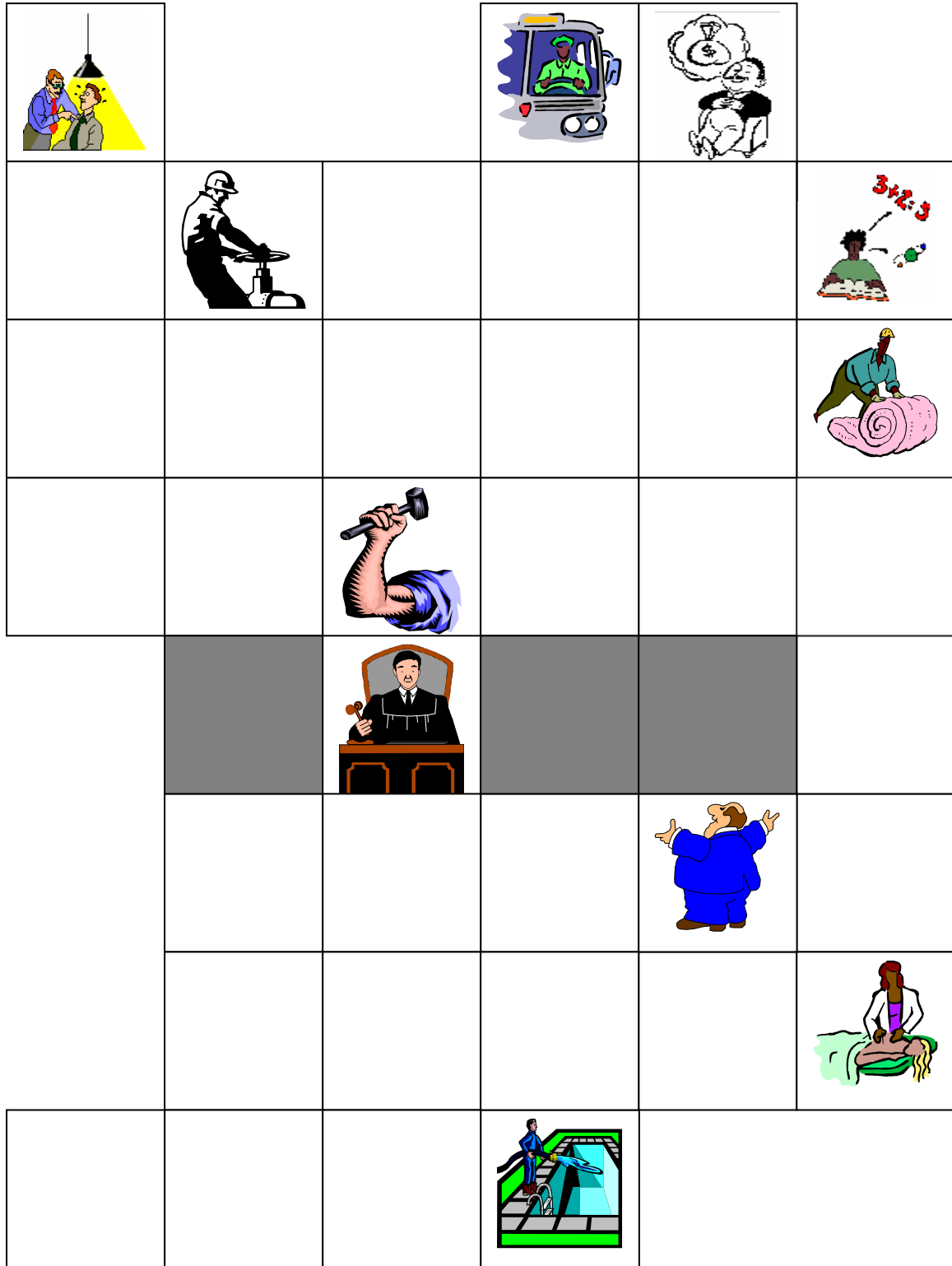
تسعمائة:

خمسون:

ألف ومائة:

أحدَ عَشْرَ:

79 كَلِمَاتٌ مُتَقَابِئَةٌ ( اُكْتُبِ الْأَفْعَالَ بِصِيغَةِ الزَّمَنِ الْمَاضِي )



80 ماذا تعني لك هذه العبارات  
البيئة.

تكون البيئة طبيعية أو مشيدة.

إن العلاقة بين الكائنات الحية في أي بيئة هي علاقة غذائية.

81 أجب على هذه الأسئلة  
من يحرك دورة الماء في الطبيعة؟

ماذا يرصد علم الأرصاد الجوية أو علم المناخ؟

تحمي طبقة الأوزون الأرض من معظم اشعاعات الشمس فوق البنفسجية  
الضارة للإنسان . أين تقع طبقة الأوزون؟

82 تَلَوُّثُ الْأَرْضِ وَالْهَوَاءِ وَالْمَاءِ هُوَ الْخَطَرُ الَّذِي يُهَدِّدُ حَيَاتَنَا الْيَوْمِيَّةَ.  
مَنْ الْمَسْئُولُ الْأَوَّلُ عَنِ التَّلَوُّثِ؟

ما هي مَصَادِرُ التَّلَوُّثِ؟

83 رَأَيْتُ صَدِيقًا يَقُودُ سَيَّارَةً جَمِيلَةً فَتَمَنَّيْتُ أَنْ أَشْتَرِيَ مِثْلَهَا.

حَسَدٌ أَمْ غِبْطَةٌ؟

زَرْتُ صَدِيقًا مَرِيضًا.

عَمَلٌ وَاجِبٌ أَمْ صِلَةٌ رَحِمٌ؟

سَاعَدْتُ قَرِيبًا بِالْأَمَالِ؟

عَمَلٌ وَاجِبٌ أَمْ صِلَةٌ رَحِمٌ؟

اشْتَرَيْتُ جَارِي بَيْتًا كَبِيرًا فَتَمَنَّيْتُهِ لِنَفْسِي وَعَائِلَتِي، لَا لِنَفْسِهِ.

حَسَدٌ أَمْ غِبْطَةٌ؟

84 مَاذَا تَعْنِي لَنَا

التُّجَارَةَ.



85 املأ الفراغات

نواكشوط عاصمة ..... الرباط عاصمة .....  
الجزائر عاصمة ..... تونس عاصمة .....  
طرابلس عاصمة ..... القاهرة عاصمة .....  
الخرطوم عاصمة ..... مقديشو عاصمة .....

86 املأ الفراغات

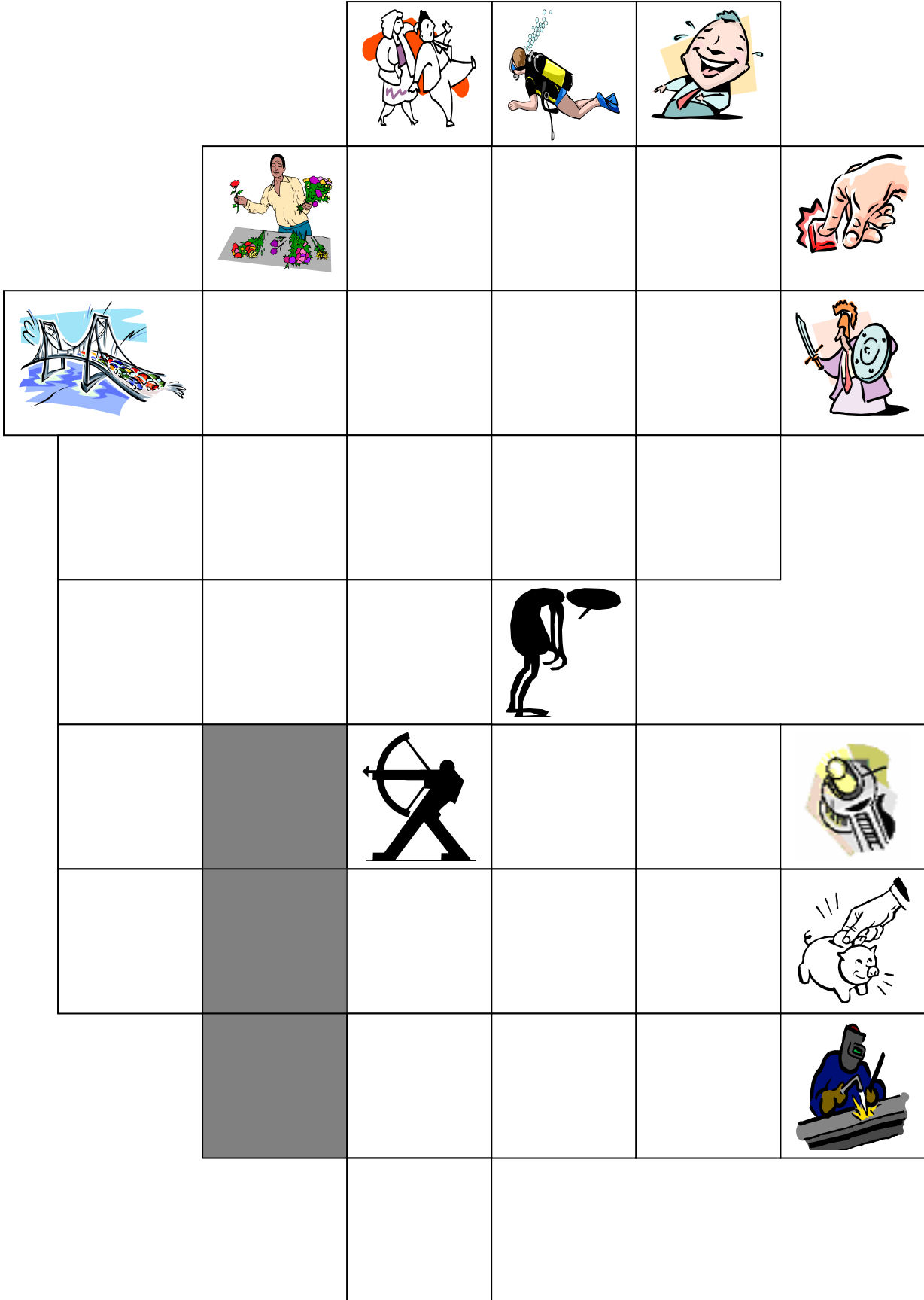
العراق عاصمته ..... الأردن عاصمته .....  
سوريا عاصمتها ..... السعودية عاصمتها .....  
لبنان عاصمته ..... اليمن عاصمته .....

87 ماذا تعني كلمة الأُمِّيَّة

وما سبب إنتشارها؟

88 ماذا تعني الصناعات الثقيلة؟

89 كَلِمَاتٌ مُتَقَاطِعَةٌ ( اُكْتُبِ الْأَفْعَالَ بِصِيغَةِ الزَّمَنِ الْمَاضِي )



90 املأ الجدول الآتي

الاسم: بيت	الضمير أو اسم إشارة
بَيْتِي	أَنَا
.....	أَنْتَ
.....	أَنْتِ
.....	أَنْتُمَا
.....	أَنْتُمْ
.....	نَحْنُ
.....	هُوَ
.....	هِيَ
.....	هُمَا
.....	هُمْ
.....	هُنَّ

91 اكتب صح أو خطأ

جمع كلمة الفضيلة فضائل.

الإنسان الآلي عبارة عن ذراع طبيعية تُركبُ بعملية جراحية.  
كان ألفريد نوبل مهتماً بالمواد المتفجرة.

## 92 أكتب مُرادف الكلمات

(( شَدِيد \_ الأَرْض \_ شَابَات \_ فائِز \_ خَمْر \_ جَحِيم \_ صَحِيح \_ جِسْر  
تَمثال \_ عَقْل )) في المَكَان الصَّحِيح.

.....	حازم:	.....	لِص : حَرَامِي
.....	صنم:	.....	صَوَاب :
.....	صبايا:	.....	رَابِح :
.....	جَهَنَّم:	.....	حَمَل : ... خروف .....
.....	كُحُول:	.....	قَنْطَرَة :
.....	ثرى:	.....	لُب :

## 93 أكتب أصداد الكَلِمات

(( عَدُو \_ واسِع \_ غني \_ واقِف \_ عملاق \_ مُر \_ بَيع \_ شاطِر \_ حار ))  
في المَكَان الصَّحِيح.

مِثال أحياء: أموات

.....	قِزَم:	.....	أحياء: أموات
.....	ضيق:	.....	صديق:
.....	شراء:	.....	جالس:
.....	فقير:	.....	كسول:
.....	حلو:	.....	بارد:

94 اقرأ الجُمَلَ الآتيةَ ثمَّ املاَ الجدولَ الآتي

الموصوف	الصفة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

شاهدنا فلماً مخيفاً.

أكل الرجلُ موزةً لذيذةً.

أهديتُ الساعةَ الغاليةَ.

صدقَ اللهُ العظيمُ.

95 ضع الفعلَ المناسبِ في الجُملةِ المناسبةِ

(( إزدري \_ علا \_ يفنى \_ التقى \_ عزا \_ إفتري \_ عثا \_ استسقى ))

1- ..... خسارةَ فريقه لِقلةِ التمرينِ.

2- ..... الصَّاروخُ في آفاقِ السَّماءِ.

3- ..... السَّارقُ على البائعِ.

4- ..... بأهلهِ.

5- ..... الحاكمُ الظَّالمُ في الأرضِ قتلاً.

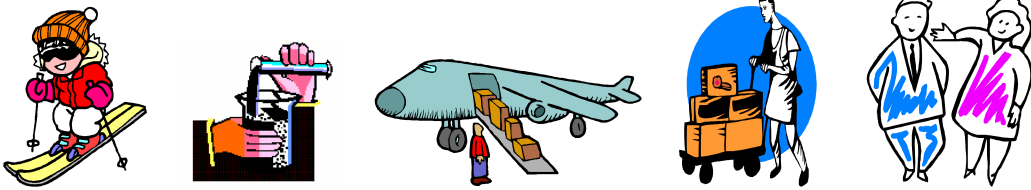
6- ..... النبيُّ موسى لِقومهِ.

7- ..... عربُ الجاهليةِ الفقراءِ.

8- لا ..... وجهُ اللهُ.

## 96 أكتب الأفعال في المكان الصحيح

خَابَرَ قَدَّمَ نَقَلَ غَرِقَ طَارَ أَذَاعَ تَزَحَلَقَ  
خَلَطَ حَرَثَ شَحَنَ تَأْرَجَحَ نَطَّ فَازَ وَبَّخَ  
غَضِبَ فَتَشَّ صَفَّقَ نَادَى أَعْطَى قَلَّمَ



97 اقرأ الْجَمَلَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَلَى الأَسْئَلَةِ

يَأْكُلُ الوَلَدُ التُّفَاحَةَ.

فَرِحْتُ بِالْهَدِيَّةِ.

الطَّالِبَتَانِ غَائِبَتَانِ.

أَكَلَ المَعْلَمُونَ الطَّعَامَ.

المُعَلِّمَاتُ مُخْلِصَاتٌ.

أَخْطَأَ الِهْدَفَ.

سَيَبْقَى العَاقِلُ مُتَمَسِّكًا بِأَخْلَاقِهِ.

يُسْتَعْمَلُ المُفَاعِلُ النِّوَوِيُّ فِي صِنَاعَةِ الأَسْلِحَةِ.

وَصَلَتْ مِنَ السَّفَرِ مُتَعَبَةً.

س1 فِعْلٌ فِي زَمَنِ مَاضٍ وَفِي زَمَنِ حَاضِرٍ.

س2 جُمْلَةٌ فِيهَا حَالٌ.

س3 فِعْلٌ فِي زَمَنِ المُسْتَقْبَلِ

س4 جُمْلَةٌ فِيهَا فِعْلٌ وَفَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ

س5 اسْمٌ مُثْنَى

س6 اسْمٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ

س7 جُمْلَةٌ فِيهَا مُبْتَدَأٌ وَخَبَرٌ.

س8 اسْمٌ جَمْعٌ تَكْسِيرٌ

س9 جُمْلَةٌ فِيهَا جَمْعٌ مُدَكَّرٌ سَالِمٌ.

98 غَيْرِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرِ

(وَلَدْتُ , بِنْتُ) - اسْتَمَعَ - انْتَبَهَ - عَمَلَ - سَهَرَ - صَدِيقَةَ  
كَتَبَ - سَاعَدَ - مَرَبِيَّةَ - اشْتَرَى - زَرَعَ - مَلَأَ

أَنَا ..... شاطِرٍ ..... لِوَالِدِي وَ ..... إِلَيْهِ،

وَأَنْتِ أُمُّنَا ..... كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَجْلِنَا وَ ..... أَيَّاماً طَوِيلَةً

مِنْ أَجْلِ رَاحَتِنَا، وَأَنْتُمَا ..... مُخْلِصَتَانِ ..... الدُّرُوسَ

وَ ..... الْآخَرِينَ. وَأَنْتُنَّ ..... فَاضِلَاتِ ..... الْهَدَايَا

لِلْأَطْفَالِ وَالصِّغَارِ، وَأَنْتُمْ الْأَجْدَادُ ..... الْأَرْضَ، وَ

الدُّنْيَا سَعَادَةً.

غَيْرِ الْأَفْعَالِ إِلَى الزَّمَنِ الْحَاضِرِ وَبِمَا يُنَاسِبُ الضَّمَائِرِ.



ISBN: 91- 975524 -5- 3

©2006 EL JELALI FADHIL ABBAS

## ***Till alla modersmåslärare i arabisk***

*Jag har skrivit läromedel i arabiska och de består av läseböcker och grammatik . De är användbara i modersmålsundervisningen och anpassar sig till olika nivåer. Mina böcker är inte avsedda bara för att undervisa de elever som har grundläggande kunskaper i arabiska och för vilket språket utgör dagligt umgängesspråk utan innehåller också väsentliga faktorer som ska utveckla elevens förmåga att lära sig dessutom lägger ner mycket tid och arbete på att utveckla undervisningen i arabiska. Samtidigt ska böckerna spela en positiv roll i lösningen av problem som har drabbat skolorna bland annat droger, rökning, och våld. Dessa planer innehåller olika texter och handlar om olika föremål exempelvis, klockan, vetenskapliga ämnen, matematik, korsord, korta berättelser och dessutom handlar texterna om sprit, rökning, droger samt praktiska uppgifter. Den fullständiga serien är ett försök för att skapa fullständiga metodiska planer i arabiska som ska hjälpa modersmåslärare under en viss tid att undvika användning utländska böcker. Nu tror jag att det är dags att erbjuda eleverna att lära sig, utveckla sina förmågor och bilda sig egna uppfattningar om det mångfald samhället. Målen är:*

*Att lära eleverna läsning och skrivning;*

*Att stabilisera och befästa arabiska bokstäver genom övningar;*

*Att lära eleverna bokstavsformerna i början, mitten och slutet av ordet;*

*Att lära känna många olika föremål (växter, djur, varor;*

*Att stimulera intresset för läsning och skrivning;*

*Att ge eleverna kunskaper om sig själva, om sin omvärld och några enkla och välkända faktum;*

*Att lära sig en bra handstil;*

*Att lära sig grundläggande arabisk grammatik: plural, frågeställningen, dualist, pluralis, femininum, maskulinum, adjektiv, satsbyggnad, verb, substantiv, adverb, subjekt, objekt, pronomen, konjunktion, bestämd form, obestämd form och prepositioner .etc;*

*Att berika och aktivera språket;*

*Att stabilisera och utveckla förmågan att skriva och läsa;*

*Att vänja sig att skapa kunskaper genom läsning;*

*Att uttrycka sig muntligt i vardagssituationer, i kamratlivet och hemma;*

*Att befästa och utveckla kunskaper och uttrycksförmåga;*

*Att utveckla läsfärdigheten och skrivfärdigheten;*

*Att kunna läsa och förstå faktatexter av olika slag;*

*Att lära eleven kunskaper om sin kulturella bakgrund, kulturtradition, religion, historia och geografi.*

***Eljelali Fadhil***

*Modersmåslärare i arabiska i Eslövs och Burlövs kommuner  
amaf2h@hotmail.com*